

МБДОУ «Детский сад №3»

Игра по ТРИЗ «Путешествие по сказкам»  
с использованием метода мозгового штурма

Воспитатель: Заика Оксана Алексеевна

г.Обоянь

**Цель:** научить детей определять назначение предметов, видеть возможности их использования в окружающем мире.

**Задачи:**

1. Развитие нестандартного, системного, раскованного, гибкого мышления, умения отслеживать тонкие причинно-следственные связи, видеть логические закономерности происходящих явлений и событий;
2. Развитие активного словаря, памяти, творческого воображения;
3. Воспитание интереса к поисковой деятельности, стремления разрабатывать необычные варианты решения задачи.

**Оборудование:** Проектор, презентация с картинками и мнемотаблицами.

**Ход игры:**

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие по сказкам и побыть немного в роли сочинителей разных историй. Поможет нам совершить путешествие – вот этот чудесный экран. Обратите внимание на экране появился предмет, как он называется?

- Да, это мяч. Подумайте и скажите, что может и умеет делать мяч?

Дети: Умеет прыгать, плавать, потеряться, его можно подбрасывать, ударять ногой, испачкается если закатится в лужу и т.д.

- А представьте себе, что мяч попал в сказку « Колобок». Как может мяч помочь Колобку?(детям поможет лучше ориентироваться мнемотаблица)

Дети: Лиса может принять мяч за Колобка и не сможет съесть его; мяч с Колобком подружатся и придут на помощь друг другу в трудную минуту и т.д.

- На экране появился новый предмет, как он называется?(Воспитатель выводит на экран картинку, на которой изображены конфеты)

- Правильно, это конфеты. А что это такое?

Дети: Конфеты - это сладости, они бывают разными, понравившиеся можно запомнить по фантику, его можно сохранить на память и для дальнейшей игры и т.д.

- А давайте представим себе, что наши конфеты отправляются в сказку « Волк и семеро козлят». Как может измениться сюжет этой сказки с появлением конфет?

Дети: Волк найдёт конфеты, съест их и забудет про козлят; козлята угостят волка конфетами и они подружатся и т.д.

Воспитатель показывает детям ещё одну картинку - это снежинки и предлагает детям немного поговорить об этом природном явлении.

Дети: Снег – это зима и большие сугробы, это снежные постройки и снеговик, высокие крепости и т.д.

- А если бы в сказке « Красная шапочка» неожиданно выпал снег - как бы изменился сюжет?

Дети: Красная шапочка увидела снег и решила слепить снеговика; Красная шапочка оделась потеплее и не пошла через лес (зимой не растут цветы); Красная шапочка взяла санки и поехала по горке прямо к бабушке и не встретила волка и т.д.

Воспитатель обращает внимание детей на экран, дети видят новую картинку (телевизор). Как называется этот предмет? Правильно, телевизор. Что может и умеет делать телевизор?

Дети: Может показывать разные мультфильмы, передачи, может сломаться, пылиться, включаться, выключаться и т.д.

- Давайте пофантазируем, что телевизор попал в сказку «Золушка», как может измениться эта сказка с появлением нового предмета?

Дети: Мачеха с дочками включают телевизор и забудут про бал; мачеха посмотрит хорошую программу и станет доброй и т.д.

Воспитатель подводит итог игры и благодарит детей за активное участие.